

Arbeitsaufgaben für die kommende Unterrichtswochen Jahrgang Klasse 9

Bitte alle erledigten Aufgaben in einem Extrahefter nach Fachzugehörigkeit ordnen.

Die Aufgaben sind ausschließlich mit dem Lehrbuch zu beantworten.

Eine Kontrolle und Bewertung (Vorträge) erfolgt im Rahmen des regulären Unterrichts!!!

Jahrgang/ Umfang	Fachlehrer	Thema/ Arbeitsauftrag	Seiten im Lehrbuch	Kontrolle durch die Erziehungsberechtig. Erledigt?
Mathe (1 Woche) NEU	Köhler, Mänz,Warich	Trainingsaufgaben Trainingsaufgaben	LB S. 185, 186 LB S. 187 mit ausführlichem Lösungsweg bei Sachaufgaben LB S. 188 mit ausführlichem Lösungsweg	
Deutsch NEU		Groß- und Kleinschreibung Getrennt- und Zusammenschreibung Wortarten Kommas richtig setzen	LB S. 264-272 + Arbeitsheft S.111-118) LB S. 274-278 + Arbeitsheft S.123-126 - LB.S. 284-302 - AH. S. 66-74 - LB. S. 279-289 - AH S. 127-137	
Englisch 4 Std NEU	Frau Wegner Frau Kuthe	Thema 1 (Wiederholung) Thema:Jobs Unregelmäßige Verben	Vokabeln S. 153-162 wiederholen / lernen LB S.30 „Check it out“ Aufgaben: Beantworte die Fragen in Sätzen Ausarbeitung von 20 Sätzen zum Beruf (nach der Gliederung) und als Vortrag üben Weiterarbeit → Buch und Arbeitsheft zur Hilfe → LB 153/154 lernen	
Geschichte (6 Stunden)	Herr Dr. Küchler/ Herr Breiten- stein	Jugend im Nationalsozialismus S. 58 1. Zeichne einen Zeitstrahl und trage mit Hilfe der Abbildung M1 den Lebenslauf eines Mannes oder einer Frau vom 10 – 45 Lebensjahr ein! S. 60 – 61 2. Hitlerjugend Q1	Geschichtsbuch S. 60 – 61 S. 62 - 63	

		<p>Frage 1 Warum bemühte sich die NSDAP besonders um die Jugend?</p> <p>2. Bilder M 1 -M 10 Anhand der Bilder erkennt man die Angebote der HJ.</p> <p>2.1 Nenne zu jedem Bild eine Aktivität!</p> <p>2.2 Was sollte durch diese Angebote erreicht werden? S. 62 - 63</p> <p>3. Frage 3</p> <p>Bewerte die nationalsozialistische Frauen- und Familienpolitik</p>		
Geographie (drei Stunden)	Herr Breitenstein	<p>Klassen 9a,b,c</p> <p>Thema: <u>Wirtschaftsmacht USA</u> <u>Kurzvorträge</u></p> <p>Arbeitsauftrag: Erarbeite einen Kurzvortrag nach den Vorgaben zum Thema USA <i>Komplexaufgabe für drei Wochen</i></p>	siehe Geographie-Buch Seiten 56 bis 75; Internet	
Biologie (6 Stunden Zeitraumen)	Küster Menshausen Peters	<p>Ökologie – Umweltfaktoren/ Nahrungsbeziehungen</p> <p>LB S. 9 -11</p> <p>LB S. 28 -33</p> <p>LB.S.33 Übernehme die Abbildung in dein Heft. Erkläre die Begriffe Produzenten, Konsumenten(Sätze).</p>	<p>LB S. 9 Aufgabe 1, 2</p> <p>LB S. 11 Aufgabe 3,6</p> <p>LB S: 29 Aufgabe 2</p> <p>LB S. 33 Aufgabe 2</p>	
Musik (3 Wochenstunden)	Mauksch	<p>Informiere dich über die Zeitepoche der Romantik, erstelle Biografien von Clara und Robert Schumann</p> <p>Entwicklung der Notenschrift – erkundige dich über die grafische Notation und der Bedeutung verschiedener Notenschlüssel.</p>	<p>LB Musik S. 62 – 65</p> <p>LB Musik S. 190 - 191</p>	
Ethik	Abel/Kube/Rehse	Verantwortung - für mich und andere!	<p>LB S. 100</p> <p>Schreibe die Tabelle ab und überdenke (mündlich) Aufgabe 1.</p>	
Physik (3 Wochen)	Tappe, Wegner	Energie	<p>LB S.59 – 67 lesen, S. 72 und 73 Nr. 1 – 5,8, 11 - 16</p>	
Wirtschaft	Brandenburger/Abel	<p>Wdh. Begriffe Konjunktur/Wirtschaftskreislauf/BIP.</p> <p>Entwickle schriftlich ein Szenario: Welche Auswirkungen kann der Corona-Virus auf die Wirtschaft haben? (Bsp.: Eltern können nicht zur</p>		

		Arbeit ... Veranstaltungen werden abgesagt ...)		
Technik	Brandenburger	Recherchiere vorbereitend zu „ deinem “ Thema: Präsentation zu erneuerbaren Energien	LB S. 166-167 lesen LB S. 167 Nr. 1/2	
Chemie (6Stunden)	Peters, Menshausen	Erdöl und Erdgas Erarbeite:- Entstehung einer Erdöllagerstätte -Zusammensetzung von Erdöl/ Steckbrief - Verarbeitungsverfahren	LB. S. 30-34 Lb. 31 / 1-5 Lb.37 komplett	
Sozialkunde (3 Wochen)		9a: Wahlplakat 9b/c: Demokratie	9a: LB S. 179/1 und entwirf ein Wahlplakat 9b/c: LB S. 152/153 Nr. 1,2 schriftlich lösen	
Hauswirtschaft (Komplexaufgabe 3 Wochen)	Ernst Brandenburger Nehrkorn Witschel	Technik-Lehrbuch verwenden!!! Seite 96/97 lesen , S. 97 Nr. 3 und 4 lösen (sauber und ordentlich, wird als Ersatzleistung zur Klassenarbeit gewertet!		
Kunst	Küster/ Türk	Perspektive/ Räumlichkeit Epoche Renaissance	Gestalte deinen Blick aus deinem Zimmer. Benutze die Zentralperspektive. Freie Farbwahl/ Buntstifte (Größe A4 Zeichenblatt quer) Erarbeite eine Belegarbeit (Hefter)zum Thema Renaissance. Stichpunkte: 1. Begriffserklärung 2. Zeit (3Phasen) 3. Merkmale (Architektur, Malerei,Skulptur) 4. Vertreter: Dürer, Michelangelo, da Vinci, Raffael	